

践行“三严三实”做干净干事的好干部

傅秉锋

同志们：

中央从今年4月底开始，在全国县处级以上领导干部中开展“三严三实”专题教育。部局党组和院党委分别召开了教育专题党课及动员部署工作。在上级的统一部署下，我所“三严三实”专题教育正式启动。

开展“三严三实”专题教育，是教育实践活动的拓展和深化。所党委高度重视，认真组织学习了重要论述和讲话精神，组织党员干部参加了部局院的动员部署大会，听取了党课，将开展专题教育作为今年党建工作的重中之重。所党委会议研究通过了我所专题教育工作方案，提出了明确要求。我所开展“三严三实”专题教育，确定的主题是：践行“三严三实”，做干净干事的好干部。在动员部署之后，由我给大家讲一次党课——《优质的信仰——坚定共产主义理想信念》，其目的是想与大家共同学习，共同思考、共同提高。在此基础上，解决实际工作中存在的思想和作风问题。

一、深刻理解“三严三实”的科学内涵和重大意义

2014年3月9日，习近平总书记参加十二届全国人大二

次会议安徽代表团审议时指出：“作风建设永远在路上。如果前热后冷、前紧后松，就会功亏一篑。各级领导干部都要树立和发扬好的作风，既严以修身、严以用权、严以律己，又谋事要实、创业要实、做人要实。”

第一，严以修身。其内涵就是要加强党性修养，坚定理想信念，提升道德境界，追求高尚情操，自觉远离低级趣味，自觉抵制歪风邪气。“修身、齐家、治国、平天下”，是我国历代仁人志士立身从政的最高追求。习近平总书记把“严以修身”放在“三严三实”的第一位，强调：“做人做事第一位的是崇德修身”。“其身正，不令而行；其身不正，虽令不从”。这足以说明理想信念这个精神之“钙”对党员领导干部“修身”的重要性和必要性。

第二，严以用权。其内涵就是要坚持用权为民，按规则、按制度行使权力，把权力关进制度的笼子里，任何时候都不搞特权、不以权谋私。把权利关进制度的笼子里，坚持按规则、按制度行使权力，这是全面推进依法治国、实现国家治理体系和治理能力现代化的必然要求，也是“严以用权”的必然要求。

第三，严以律己。这是党员干部为政清廉的保证。其就是要心存敬畏、手握戒尺，慎独慎微、勤于自省，遵守党纪国法，做到为政清廉。心存敬畏。敬畏法律、敬畏党章、敬畏组织、敬畏群众，牢记“立党为公、执政为民”，明白“为了谁、依靠谁、我是谁”。领导干部不仅要管好自己，还要

管好家人和身边工作人员，牢固确立法律红线不能触碰、道德底线不能逾越的观念，做到两袖清风、廉洁奉公。

第四，谋事要实。这是，谋事要实。念，就是要从实际出发谋划事业和工作，使点子、政策、方案符合实际情况、符合客观规律、符合科学精神，不好高骛远，不脱离实际，坚持实事求是。

第五，创业要实。党员领导干部必须做到脚踏实地、真抓实干，敢于担当责任、勇于直面矛盾，善于解决问题、努力创造实绩。“少说空话，多干事实”。反对空谈、强调实干、注重落实，也是我们党的优良传统。在当前经济下行压力加大的形势下，党员干部要勇于担当、善于作为，努力克服困难做好工作，保持经济持续稳定发展。

第六，做人要实。其内涵就是要对党、对组织、对人民、对同志忠诚老实，做老实人、说老实话、干老实事，襟怀坦白，公道正派。习近平总书记强调，老实做人，做老实人，是共产党员先进性的内在要求，是领导干部“官德”的外在表现。领导干部要心胸坦荡、诚实做人，与人为善、善于团结，公道正派。做老实人绝对不是做老好人，两者之间是有本质区别的。

“三严”与“三实”，是辩证统一且相互促进的关系。修身、用权、律己必须“严”字当头，“实”在其中。谋事、创业、做人必须“实”字引领，“严”为保障。

“千丈之堤，以蝼蚁之穴溃，百尺之室，以空隙之烟焚”。

在西方国家普遍断言与预测“中国会在几年内而不是几十年内崩溃”的“亡国亡党”言论中，以习近平总书记为新一届执政党的领导下，在全国范围内处以上党员领导干部中开展群众教育实践活动，是加强理想信念教育、深入推进党风廉政建设、改进工作作风、全面从严治党、依法治国的必然需求；是中央实施中央的党风廉政建设重大成效、开展群众路线教育实践活动成果的拓展与深化。继续深入开展“三严三实”专题教育，中央在《通知》中讲道：这是党的群众路线教育实践活动的延展深化，是持续深入推进党的思想政治建设和作风建设的重要举措，是严肃党内政治生活、严明党的政治纪律和政治规矩的重要抓手。这三句话，集中阐明了开展专题教育的重要作用和深远意义。

开弓没有回头箭。当前我国正处于改革深水区和攻坚期，国际形势复杂多变，国内意识形态领导情况错综复杂。有的人口无遮拦专拿野路的党史国史说事，有的宣扬西方价值观，有的以反思改革为名否定改革，有的否定四项基本原则。正如习总书记所说“出现了少数人与党和政府疏远疏离的倾向，甚至出现了个别同党和政府离心离德的人。”

加强理想信念教育，补足共产党人的精神之“钙”，强化党员干部在党言党、在党信党、在党忧党的意识，增强居安思危的忧患意识，做到对党忠诚，个人干净，勇于担当，确保广大的党员干部在政治上不变质、在经济上不贪婪、在道德上不堕落、在生活上不腐化，以党章为镜，加强理论修

养、政治修养、道德修养、纪律修养、作风修养，从而不断加强作风建设。作风建设只有起点、没有终点，永远在路上。把作风建设良好态势和发展下去，从而全面形成从严治党的新常态，是此次开展“三严三实”专题教育活动的目的和意义所在。

二、深入查摆、剖析“不严不实”的突出问题

中央强调，开展“三严三实”专题教育要坚持从严要求，强化问题导向，使专题教育的过程成为校正“不严不实”问题的过程。专题教育开展的质量高不高，关键就看问题找得准不准、整改措施实不实。我所自党的群众路线教育实践活动开展以来，党风、学风、作风得到明显改善，形式主义、官僚主义、享乐主义和奢靡之风“四风”现象有所遏制。但是，按照党章和中央的要求，对照“三严三实”，钟自然局长在全局动员部署中指出的“不严不实”问题，在我们所每一位党员领导干部身上都或多或少的存在不同程度的“不严不实”问题，有的甚至还比较突出。

修身用权律己不严，清正廉洁不足。有的领导干部放弃精神追求，丧失奋斗目标，党性修养缺失，精神缺钙。有的缺乏讲真话、说实话的胸怀，没有开展批评与自我批评的勇气。有的讲话不注意场合，不注意身份，当面说得好，背后瞎议论。有的参加组织生活和会议讨论时，当面不说、会下乱说，热衷于传播小道消息、热衷于背后瞎议论。有的贯彻落实上级精神，缺乏有针对性、有效性、可操作性的措施，

采用选择性执行。**有的**纪律松弛，迟到早退，消极怠工，甚至上班时干一些与工作不相干的事情。**有的**将马克思主义庸俗化，不真学、不真讲、不真懂、不真用。甚至不信马列信鬼神，不信真理信金钱，没有任何敬畏心。丧失了党员干部的应有的信念坚定、为民服务、勤政务实、敢于担当、清正廉洁的党性要求。

谋事创业做人不实，勇于担当不强。有的党员干部在面对改革中出现的新问题上，不愿主动学习思考、提出思路办法，坐等上级出思路、别人出经验；甚至有“只要不出事、宁可不开事”的想法，在其位不谋其政、不担其责，推诿扯皮、敷衍塞责。**有的**党员领导干部对所党委已经部署的重点工作和重中之重工作等事项，不积极推动落实，时有“催一催动一动”，被动应付的现象。**有的**责任心不强，不敢担当，对工作敷衍应付。**有的**科学精神不足，科研成果过分注重数量指标，胡拼乱凑编积极推动落**有的**忙于要项目、分经费，不了解掌握中央、部局党组的工作部署和要求，不参加所内各种理论学习与活动。在项目实施中不讲质量、不讲成果、不讲服务应用，更不讲出人才，工作飘浮、弄虚作假，缺少担当。

以上问题表现形式虽不相同，但反映的都是“不严不实”问题。作为党员干部，尤其是领导干部，必须高度重视，本着从严从实的精神，认真查找、深入分析，有的放矢地加以改正。

三、领导干部以身作则，在践行“三严三实”中做表率

在此次专题教育中，中央明确要求要坚持以上率下、示范带动。就是要求领导干部要以身作则，以上率下，一级做给一级看，一级带着一级干，在践行“三严三实”中起到表率带头作用。

在严于修身用权律己上作表率。时刻牢记自己是一名共产党员，时刻践行入党誓词。始终加强对主观世界的改造，不断地坚定我们的理想信念。习近平总书记强调：“坚定理想信念，坚守共产党人精神追求，始终是共产党人安身立命的根本”，一个党员领导干部过得硬，首先就要在理想信念上过得硬。“物必先腐，而后虫生”。理想信念是总开关，缺失精神之“钙”的党员干部迟早会出问题。只有不断的加强理想信念学习，不断强化理想信念，对党忠诚、一心为公、始终装着老百姓的安危；心存敬畏、严守党的纪律和党的规矩，时刻警示自己“手莫伸，伸手必被捉”，把持好个人操守；严以律己、谦虚谨慎，以“吾日三省吾身”的精神时时警醒自己，做到“管住自己的手，不该拿的不拿；管住自己的嘴，不该说的不说；管住自己的脚，不该去的地方坚决不去。”始终牢记党的重托和人民的信任。

在实于谋事创业做人上作表率。敢于担当是共产党人的政治本色和价值追求。作为党员干部，尤其是领导干部，要敢于担当，坚守正道，弘扬正气，按照部门分工，各尽其能、各负其责，以局党组“六个强力推进”为总抓手，抓好我所

“两个责任”的落实，抓实“八问”责任传导机制，抓强队伍建设，保证落实好局党组提出的“二出一不出”。各部门的负责人首先要在谋事创业做人上做足做实做出表率，带领本部门有效地落实好局党组和所党委部署的各项工作，将重中之重工作、重点工作和主要工作主动推进，该跟进的要跟进、该攻坚克难的要攻克，在时间节点内有效地落实好部局党组交于我们的各项工作任务。

四、扎实有效地开展好“三严三实”专题教育

中央通知指出，这次专题教育不是一次活动，不分批次、不划阶段、不设环节。按照中央的要求，发扬“讲认真”的精神，把严的标准、严的措施、严的纪律贯穿始终，以严促深入、以严求实效，把专题教育各项工作做扎实、做细致、做到位。

一是明确领导责任。所党委把开展好“三严三实”专题教育作为重大政治任务，统一领导、部署和安排。党委书记、所长亲自抓、亲自为全体党员干部讲理想信念党课，是第一责任人。各党支部书记和部门负责人要充分发挥带学促学作用、以上率下，层层作出示范，又要站在一线、靠前指挥，用心抓好支部和部门重点工作。要把抓专题教育情况作为年终部门（支部）考核的重要内容。

二是抓好学习教育。开展“三严三实”专题教育，首要的是抓好学习教育、打牢思想根基。应在学习教育上下足功夫、花足力气，把深入学习习近平同志系列重要讲话精神作

为学习教育的重中之重，领会核心要义，掌握精神实质，把握贯穿其中的立场观点方法，以思想自觉引领行动自觉，做到学而信、学而用、学而行。

三是确保取得实效。按照我所专题教育方案要求，在明确目标责任的同时，根据时间节点安排，对开展专题教育取得的质量和成效提出了要求。根据局党组要求，结合所内情况，通过专题教育，实现“六个提升”：一是领导干部对党忠诚、个人干净、敢于担当的作风的形成。二是队伍的创造力、凝聚力和战斗力明显提高。三是干事创业、风清气正的局面逐渐显现。四是重点工作目标责任全面落实。五是地调科研服务需求的能力明显增强。六是完成“两出一不出”的年度目标。

天下大事必起于下大事必干部对党忠诚、个人干净在新形势下，每一位党员干部只有自觉践行“三严三实”，时刻做到心中有党、心中有民、心中有责、心中有戒，时刻保持对党忠诚、个人干净、勇于担当，以“优质的理想信念”推进地质调查事业的改革发展，破解地调与科研的有机融合，服务于国家“一带一路”事业，为资源所在找矿突破主战场主动占位而做出更大的贡献。